***Гарольд Сала***

**Сол үшін бір-бірімізді жақсы көруіміз керек**

**екіншісі**

***«Қуатты жасақшыдан сабырлы жан артық,***

***Қаланы басып алғаннан ұстамды жан артық.»***

***(Нақыл сөздер 16:32)***

Бұл Пауылдың ефестіктерге айтқан сөздерінен қандай ерекше! Пауыл былай деді: «Дәл осылай жұбайларын өз тәніндей жақсы көру — күйеулердің міндеті. Әйелін сүйген өзін де сүйеді. 29Ешкім де өз тәнін жек көрмейді, қайта, оған нәр беріп, баптап күтеді, Иеміз де қауымды солай қамқорлайды.” (Ефестіктерге 5:28-29). Бүгінде біз «баптап күту» сөзін жиі қолданбаймыз, бірақ бұл өте жақсы сөз. Бұл сіз бір нәрсені қадірлейсіз, оны бағалайсыз, оны үлкен қамқорлыққа лайықты деп санайсыз деген сөз.

Мен, Құдай ер адамның әйелдеріне қалай қарағанын қалайтыны туралы айтқанда, Папуа-Жаңа Гвинеяда әйелдер қуанатын еді! Бірақ тек Жаңа Гвинеядағы әйелдер ғана емес. Ондай жағдайлар барлық жерде бар.

Шындығында, әйелдер – Құдайдың бізге берген келісімінің мүшелері, өмірлік серіктеріміз, және жақсы достар. Бала кездерінде, өсіп келе жатқанда, дұрыс мысалды ешқашан көрмегендіктен, көптеген ер адамдар, әйелдерімен, түскі ас дайын болмаған кезде үйін өртеп жіберген адам сияқты қарым-қатынаста болады. Ол өзінің үйін өртеп жатқанын түсінбеді. Өзінің сол әрекеті арқылы ешкімге еш нәрсе үйретпеді.

Сізді Пауылдың Ефестіктерге жазған хатының 5-тарауында жазылған сөздерінің мәнін түсінуге уақыт бөлуге шақырамын. Пауыл қолданған бұл ұқсастық алдымен Иса Мәсіхтің қауымға деген зор сүйіспеншілігін сипаттағанда қолданылған еді: «Күйеулер, Мәсіх қауымды қалай сүйсе, сендер де әйелдеріңді солай сүйіңдер: Мәсіх қауым үшін жанын қиды!» Бұны жасау, иә, оңай емес шығар, бірақ бұл үлкен сый мен ләззат әкелетін шартсыз міндеттеме.

Тек ақымақ адам ғана, қасыңда тұрып, бізді өлім ажыратқанқанға дейін сені сүйіп, сыйлаймын және бағалаймын деп уәде берген адамға қарай осындай ашу ызаға жол бере алады. Пауыл былай деді: “әрқайсың әйеліңді өзіңдей сүюге тиістісің (Ефестіктерге 5:33) және бұл кез келген әйелді қанағаттандыра алатын махаббат болып табылады.