**Харолд 211018**

**Қайғылы жағдайда үмітті қалай табуға болады**

Бір кездері, мен немеремнің мектеп бітіру кешіне қатыстым, онда димпломдарды балаларына ата-аналары берген еді. Бұл үйде оқитын балалар тобы болғандықтан, әрбір ата-ана балаларына өз ойларын білдіретін жылы сөздер айтқан кезде олар бастарынан неше түрлі эмоцияларды кешкен еді.

Микрофон алдына балалардың барлығы бүтін екі ата-анасымен шыққандарына таң қалдым, бұл қазіргі отбасылар үшін ерекше нәрсе. Балалардың барлығы, бірақ Кристеннен басқа. Оның анасы Кэрол осы сәтте сонда болғысы келді. Бірақ, өкінішке орай, оның отбасына үш жыл бұрын бір ер адам тапаншамен шабуыл жасаған болатын. Кристеннің 10 және 14 жастағы екі бауыры аман қалды, бірақ анасы қайтыс болды. Кристеннің әкесі дипломды қызына жалғыз өзі берді.

Неліктен Құдай бұған жол берді? Өмірдің қиын шындығы - сенушілерде де, сенбеушілерде де қайғылы жағдайлар болады.

Алайда айырмашылығы мынада: біз, яғни, Иса Мәсіхке сенетіндер үмітсіз емеспіз. Өмірде болатын қиындықтарға үмітсіздікпен қарау - өте қиын, тіпті мүмкін емес. Жаратқан Иемізге деген үміт арту - бір күні жақсы көретін адамдарымызбен қайта қауышатынымызға сенімді болу. Бұл білім сенбеуші адамда жоқ жұбаныш береді.

Киелі Кітапта: "Сендерге мына құпияны айтайын: бәріміз бірдей өлмейміз, бірақ бәріміз түгелдей өзгереміз. 52Бұл кенеттен, қас қағым сәтте, соңғы керней тартылған шақта іске асады. Сонда кернейдің үні естіліп, өлгендеріміз қайта тіріліп, біз де түгелдей өзгереміз. 53Өйткені қазіргі құрып шіритін тәндеріміз ешқашан жойылмайтын денелермен алмасуға тиіс. 54Бұл жүзеге асып, құритын нәрселер мәңгілік нәрселермен алмасқан шақта Пайғамбарлар жазбаларындағы мынадай уәделер орындалады: Өлім жеңіліп, біржола жоқ болады. 55Өлім, қайда сенің жеңісің? О дүние, қайда улы тісің? 56Өлім тудыратын «улы тіс» — күнә, ал күнә өз күшін заңнан алады. 57Құдайға шүкірлік етейік! Ол бізге Иеміз Иса Мәсіх арқылы жеңісті сыйлайды." делінген. (Қорынттықт. 1-хат 15:51-57)

Кристеннің отбасын да осындай керемет отбасының қайта кездесу күтуде.